



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**



# Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

## TERCERO DE PRIMARIA BLOQUE II

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino ( ) / Vespertino ( )

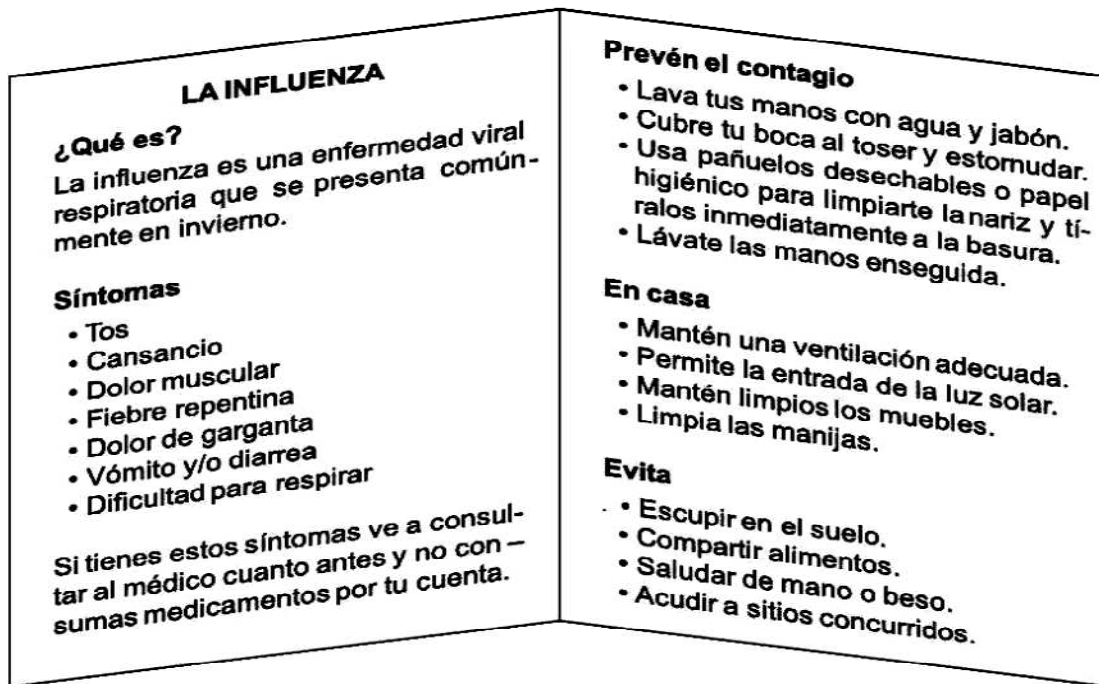
Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO  
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ESPAÑOL

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

Lee el siguiente folleto y contesta las preguntas correspondientes:



1. Por su contenido? otro título para el folleto anterior puede ser el siguiente:

- A) ¿Es curable la influenza?
- B) Juntos contra la influenza.
- C) Emergencia por la influenza.
- D) ¿Hay vacuna contra la influenza?

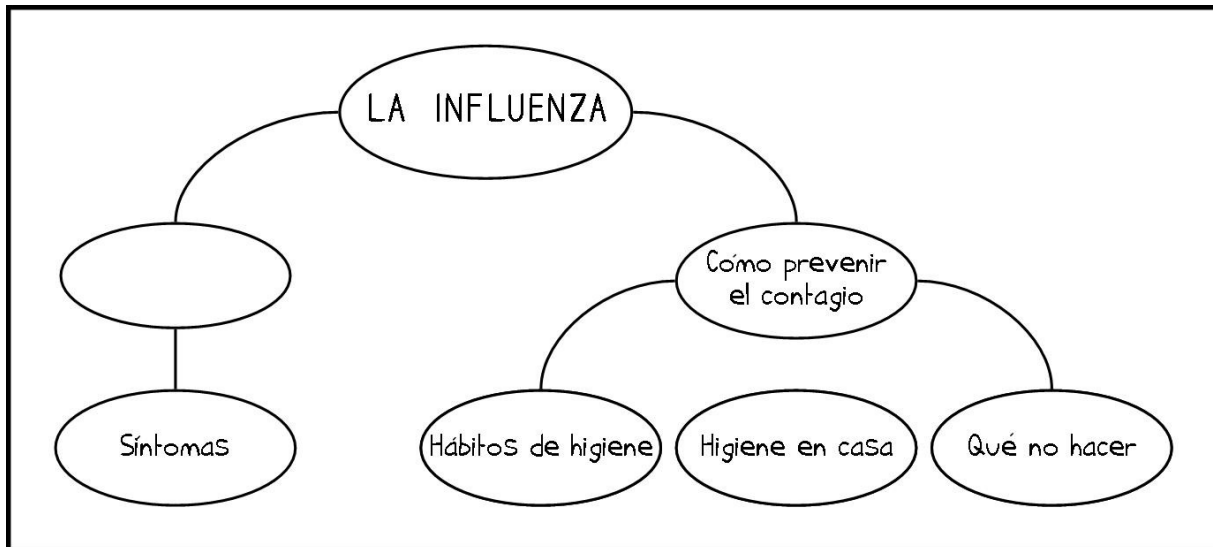
2. Observa la siguiente ilustración:



¿En qué parte del folleto podría incluirse para ejemplificar una de las recomendaciones que contiene?

- A) Prevén el contagio
- B) Síntomas
- C) En casa
- D) Evita

3. Observa el siguiente diagrama, en el que una alumna de tercero resume la información del folleto anterior. Fíjate que todavía no lo acaba.



La información que falta en el diagrama de Isabel debe referirse a

- A) qué es la influenza.
  - B) ventilar bien la casa.
  - C) cubrirse la boca al toser.
  - D) lavarse las manos inmediatamente.
4. ¿Qué significa la palabra “síntomas”? que aparece en el folleto y en el esquema de Isabel?
- A) Enfermedad graves de las vías respiratorias.
  - B) Señales que indican la presencia de una enfermedad.
  - C) Medicamentos que hay que tomar para recuperar la salud.
  - D) Medidas de higiene que se toman para evitar una enfermedad.
5. Fíjate en las palabras “Prevén”? que está en el folleto, y “prevenir” que está en el esquema de Isabel. De las siguientes palabras de su familia, elige la que está bien escrita.
- A) Prevenir.
  - B) Prebenido.
  - C) Prebención.
  - D) Prebentivas.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

#### EL PERRO ATREVIDO

Un perro saltó al tejado  
para ladrar a la Luna,  
pero, ¡izaz!, cayó atontado,  
y se pinchó con la tuna.  
Pobre perro mordelón,  
espinas trae en la cola  
y el cuerpo como acordeón,  
la panza de cacerola.  
Quiso ladrar hasta el cielo  
sin tener alas ni oficio;  
se cayó hacia el precipicio  
y ahora se gime desde el suelo.

6. Por cómo está escrito y se debe leer, el texto anterior se llama
- A) poema.
  - B) cuento.
  - C) noticia.
  - D) refrán.
7. Dos palabras que riman en el texto son:
- A) perro/ladrar
  - B) saltó/atontado
  - C) cayó/precipicio
  - D) mordelón/acordeón

8. ¿Cuántas estrofas tiene el texto anterior?

- A) 3
- B) 4
- C) 12
- D) 13

9. ¿Qué quiere decir “y el cuerpo como acordeón”?

- A) Que el perro chilló al golpearse.
- B) Que el cuerpo del perro sonó al caer.
- C) Que el perro golpeó contra muchas cosas.
- D) Que el cuerpo del perro quedó apachurrado.

10. Escoge la palabra que se llama onomatopeya.

- A) ladrar
- B) panza
- C) gime
- D) zaz

Las alumnas y alumnos de tercero escribieron acerca de su nacimiento. Éste es el texto que hizo Ramón. Léelo y contesta las preguntas correspondientes. Observa que hay unos paréntesis con números.

### LO QUE PASÓ CUANDO NACÍ

El día que nací mi papá había comprado un pastel para mi mamá. Lo compró porque lo vio y pensó que estaba muy sabroso. Dice que era de chocolate. Entonces llegó escondiéndolo para darle una sorpresa a mi mamá (1)

Le dijo: ¿sabes que traigo aquí? Pero ella no le hizo mucho caso. Él repitió: adivina qué traigo aquí... es algo que te gusta. Pero otra vez ella no le hizo mucho caso (2)

Entonces mi papá pensó que sucedía algo raro y la miró. ¿Ya? le preguntó. Se refería a que si ya iba yo a nacer. Y ella contestó: Ya (3)

El pastel se quedó en la mesa y se fueron al hospital. Yo nací esa misma noche. Cuando por fin mi papá pudo verme, le dijo a mamá: ¿A poco no es tan dulce como un pastel? Y los dos se rieron (4)

11. Lee las siguientes oraciones. Observa que corresponden al texto anterior, pero los acontecimientos están en desorden. Fíjate que cada oración tiene un número.

1. Nace el bebé.
2. El papá compra un pastel.
3. El papá y la mamá salen hacia el hospital.
4. El papá llega a casa escondiendo el pastel.
5. El papá quiere que la mamá adivine qué esconde.
6. El papá se da cuenta de que ya va a nacer el bebé.

Los acontecimientos suceden en el siguiente orden:

- A) 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- B) 2, 4, 5, 6, 3 y 1.
- C) 4, 5, 2, 6, 1 y 3.
- D) 6, 1, 3, 2, 4 y 5.

12. ¿Qué signo falta donde están los paréntesis?

- A) Punto en todos los paréntesis.
- B) Coma en 1, 2 y 3, y punto en 4.
- C) Coma en 1 y puntos en 2, 3 y 4.
- D) Coma en 1 y 2, y punto en 3 y 4.

Para pedir a su grupo que escribieran su propia biografía, el maestro de tercero les leyó el siguiente texto, donde cuenta una parte de su vida. Léelo y contesta las preguntas correspondientes.

Recuerdo bien mi primer día de trabajo como profesor porque para mí fue muy importante. Llegué a la escuela bien temprano, con mis libros bajo el brazo y una pequeña maletita en la cual mi mamá me había puesto algo para desayunar. Llegué antes que los demás maestros. **Mientras** esperaba, me preguntaba: ¿cómo serán mis alumnos?, ¿les caeré bien?, ¿cómo es la vida en esta escuela?

**Por fin** fueron llegando las maestras y maestros y, poco a poco, el alumnado. Recuerdo que una niña veía y veía la maletita. Yo se la escondía, tapándola con los libros o el cuerpo, pero ella buscaba cómo mirarla. **Al poco rato** llegó un niño y también se puso a verla. **Dije**: ¿qué tendrá la mochila? Por fin escucho que el niño le pregunta a su compañerita: “¿Qué hay en la maletita?”. A lo que ella respondió:

—Unos libritos y unos cuadernitos.

13. ¿Cuál de los siguientes verbos tomados del texto anterior está en pasado?

A) Recuerdo  
B) Llegué  
C) serán  
D) es

14. Las siguientes palabras y expresiones sirven para indicar cómo van sucediendo los acontecimientos que se cuentan en el texto anterior, **menos una**. ¿Cuál es?

**Localízalas en el texto:** las encontrarás remarcadas.

A) Mientras  
B) Por fin  
C) Al poco rato  
D) Dije

15. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

Recuerdo bien mi primer día de trabajo como profesor porque para mí fue muy importante. ¿Qué otra palabra se puede poner en lugar de *porque* sin que cambie el significado de la oración?

A) y  
B) pero  
C) ya que  
D) aunque

**¡Gracias, terminaste Español!**

## MATEMÁTICAS

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

16. En una panadería? a cada pastelito se le ponen 5 cerezas? como se ve en el dibujo.



¿Cuántas cerezas se necesitan para adornar a los pastelitos que aún no se les pone?

A) 18  
B) 30  
C) 60  
D) 90

17. Fernando quiere completar un álbum que tiene 62 estampas. Sólo le faltan 8. ¿Cuántas estampas tiene Fernando?

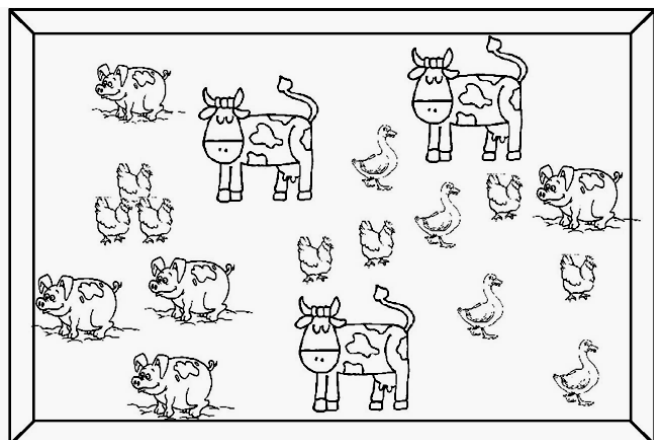
A) 70  
B) 64  
C) 62  
D) 54

18. Tere compró 14 dulces y después su abuelita le regaló otros 32 dulces. ¿Cuántos dulces tiene ahora?

A) 36  
B) 42  
C) 46  
D) 64

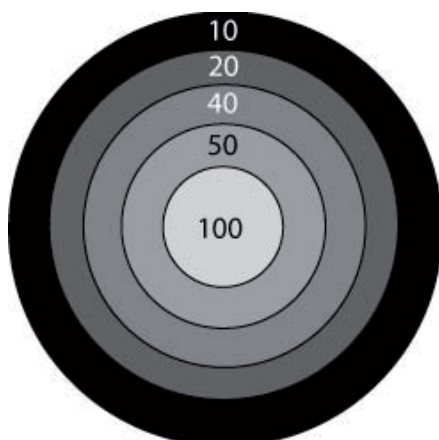


19. Observa el siguiente dibujo que representa un corral con animales:



¿Cuántos animales de los que hay en el corral tienen cuatro patas?

- A) 03  
B) 05  
C) 08  
D) 19
20. En una feria que instalaron en su pueblo? Eduardo lanzó **5 dardos** al tiro al blanco y **ganó 220 puntos**.



¿Con cuál suma se pueden representar los puntos que ganó Eduardo?

- A)  $100 + 50 + 10 + 10 + 10$   
B)  $100 + 40 + 50 + 20 + 10$   
C)  $100 + 50 + 40 + 40 + 20$   
D)  $100 + 40 + 20 + 10 + 30$

21. Si Paty coloca la siguiente tarjeta en los espacios vacíos;



¿En qué lugar deberá colocar la tarjeta para formar el número **más grande**?

- A) 

6		7	3
---	--	---	---

  
B) 

7	3		6
---	---	--	---

  
C) 

6	7		3
---	---	--	---

  
D) 

7		3	6
---	--	---	---

22. A los siguientes números les falta una cifra. Al llenar el espacio con el **5**, ¿en cuál opción se formará el número **menor**?

- A) 

	4	6	3
--	---	---	---

  
B) 

4		6	3
---	--	---	---

  
C) 

4	6		3
---	---	--	---

  
D) 

4	6	3	
---	---	---	--

23. En la escuela Benito Juárez los dos grupos de tercero reunieron \$750 para comprar libros? el 3° "A" reunió \$432? ¿cuánto dinero reunió el grupo de 3° "B"?

- A) \$382  
B) \$328  
C) \$322  
D) \$318

24. Eric tiene 14 canicas y Luis tiene 27. ¿Cuántas canicas necesita Eric para tener la misma cantidad de canicas que Luis?

- A) 11  
B) 12  
C) 13  
D) 14

25. En la feria? Adriana acumuló 367 puntos y Lilia 236. Si deciden juntar los puntos para poder obtener una muñeca que vale 857 puntos? ¿cuántos puntos les faltan?

- A) 164
- B) 204
- C) 254
- D) 354

26. En el grupo de Ana hay 35 alumnos? su maestro va a formar equipos de 5 niños. ¿Cuál de las siguientes operaciones sirve para saber cuántos equipos se formarán?

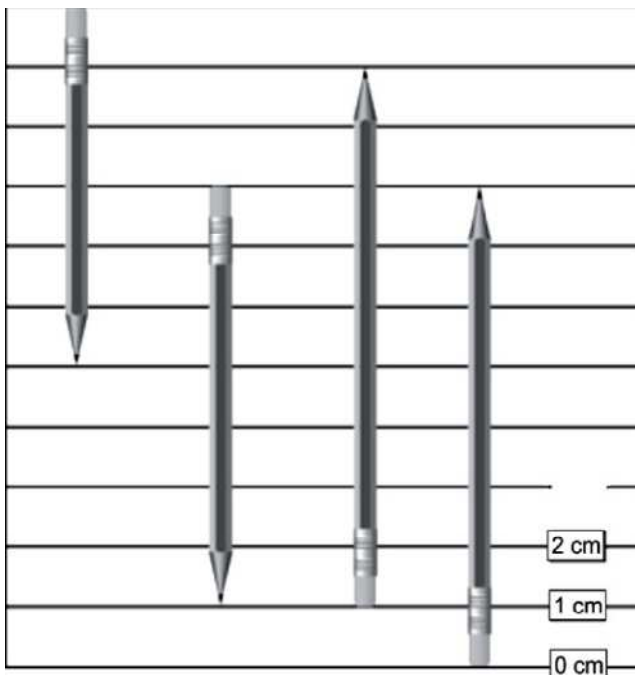
A) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

D) 
$$5 \overline{)35}$$

27. Observa el siguiente dibujo:



¿Cuánto mide el lápiz más largo?

- A) 8 cm
- B) 9 cm
- C) 10 cm
- D) 11 cm

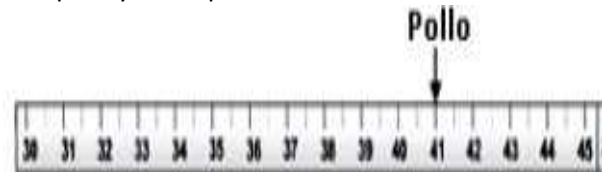
28. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma:  
 $432 + 226$ ?

- A) 216
- B) 236
- C) 648
- D) 658

29. ¿Cuál de los siguientes objetos mide aproximadamente 1 cm de grueso?

- A) Un hilo.
- B) Una tela.
- C) Un cuaderno.
- D) Un tabique.

30. Ana utilizó su regla para medir la altura de su pato y de su pollo.



¿Cuál es la diferencia en centímetros entre los dos animales?

- A) 8 cm
- B) 9 cm
- C) 12 cm
- D) 74 cm

**¡Gracias, terminaste Matemáticas!**

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta. Todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. <b>B) 5 horas.</b> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/></p> <p>97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/></p> <p>98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/></p>
---	---

6. Al contestar cada pregunta, deberás marcar o subrayar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Asimismo, **PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Nota para tu maestra(o): Por la edad y nivel de dominio de la lengua escrita por parte de los alumnos(as), las instrucciones de la prueba vienen para que subrayen la opción que consideran correcta en cada pregunta. Sin embargo, se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados, es decir, puede usted en esta hoja pasar las respuestas de los alumnos y calificar de esta forma más rápido o dar la instrucción (explicación) a sus alumnos de cómo ir rellenando las opciones de respuesta, ya sea que primero subrayen toda las preguntas y al terminar pasen sus respuestas a la hoja o ir subrayando y rellenando las opciones al mismo tiempo. Esto permitirá que los alumnos se vayan familiarizando con este tipo de pruebas.

**¡PUEDES COMENZAR!**



# HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino ( ) Vespertino ( )
Fecha de aplicación:	

**INSTRUCCIONES:**

Rellena completamente los  
círculos y sólo una opción por  
pregunta.

**ESPAÑOL**

# ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

# MATEMÁTICAS

## ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

### OBSERVACIONES

[illegible]